

Согласовано
Председатель Совета родителей
МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Протокол №5 от 13.02.2020г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Приказ № 118 от 13.02.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
«ДОВЕРИЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10 «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №6 от 13.02.2020г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет деятельность социально-психологической службы «Доверие» МОАУ СОШ №10 «Центр образования» (далее по тексту СПС).

1.2. Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты детей, Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Письмом Минобрнауки РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «О Методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», Уставом МОАУ СОШ № 10 «Центр образования».

1.3. Руководство и состав СПС, распределение обязанностей утверждаются приказом директора МОАУ СОШ № 10 «Центр образования». В состав СПС включаются следующие специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе (руководитель СПС);
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители (участвуют в работе СПС по необходимости);
- инспектор ПДН (участвуют в работе СПС по необходимости).

1.4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение оказывается несовершеннолетним обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи

Целями СПС являются: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе, с отклонениями в поведении.

Задачами СПС являются:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия; склонных к совершению правонарушений, к употреблению наркотических и психотропных веществ, имеющих признаки суицидального поведения.
2. Оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.
3. Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, с девиантным поведением, в том числе, в соответствии с межведомственным планом (программой).
4. Обеспечение охраны здоровья обучающихся, в том числе через профилактику курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива,

наркотических веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

5. Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих инвалидность, учащимся, воспитывающихся в замещающих семьях.

3. Основные направления деятельности СПС

3.1 Социально-педагогическая деятельность:

- оказание квалифицированной социально-педагогической помощи учащемуся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- помощь в профессиональном самоопределении выпускников образовательной организации;
- консультирование родителей (законных представителей) в вопросах выбора стратегии воспитания.

3.2 Психолого-педагогическая диагностика:

- выявление и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- выявление социально-психологических и психолого-педагогических причин затруднений в обучении, социальной дезадаптации учащихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ

3.4 Социально-психологическая профилактика (сопровождение):

- проведение и участие в мероприятиях профилактической направленности по предупреждению асоциального поведения учащихся;
- оказание психологической помощи и поддержки учителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- мониторинг распространенности буллинга; помощь в работе школьной службе примирения, службе школьной медиации.

3.5 Социально-психологическая коррекция:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся при наличии рекомендации ПМПК занятий с педагогом-психологом;
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, с девиантным поведением, в том числе, в соответствии с межведомственным планом (программой).

3.6 Организационно-методическая функция:

- оказание методической помощи классным руководителям в подготовке к родительским собраниям, классных часов;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление заключения (аналитической справки).

4. Права и обязанности сотрудников СПС

4.1 Сотрудники СПС имеют право:

- посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за деятельностью учащихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- принимать участие в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и пр.;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями;
- участвовать в научно-исследовательских работах;
- публиковать полученные результаты научно-исследовательских работ в научных журналах.

4.2 Сотрудники СПС обязаны:

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и иных видов работ, если эти сведения являются конфиденциальными;
- рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей компетентности;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- информировать администрацию образовательной организации о содержании и результатах проводимой работы;
- вести документацию для осуществления необходимых видов деятельности: план работы и отчет по результатам деятельности.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МОАУ СОШ №10 «Центр образования» и действует до принятия нового Положения или его отмены.